

**Педагогический состав МБОУ «СОШ №26» НМР РТ
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	ФИО	Образование (по диплому)				Квалификационная категория	Стаж	Курсы повышения квалификации	
		ВУЗ (полностью)	Год окончания	Специальность	Квалификация			Тема	Год прохождения
1.	Пушканова Марина Сергеевна	Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина	1982г.	История	Историк. Преподаватель.	СЗД	39	Проектирование программ развития образовательных организаций на основе оценки результатов деятельности (для руководителей)	2018г.
		Институт экономики, управления и права Профессиональная переподготовка	2015г.	Менеджмент в образовании	Ведение проф. деятельности в сфере менеджмента в образовании				
		Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП) Дополнительная профессиональная подготовка	2019	«Реализация адаптированных программ в условиях инклюзивного образования»	Ведение проф. деятельности в сфере реализации адаптированных программ в условиях инклюзивного образования			Организация технической помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях.	2021
2.	Осипова Роза Арсентьевна	Набережночелнинский государственный педагогический институт	1996г.	Педагогика и методика начального образования	учитель начальных классов	Высшая, 27.12. 2018г.	31	Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО и профессионального стандарта	2017г.
		Набережночелнинский государственный педагогический институт Профессиональная	2016г.	Менеджмент в образовании	Ведение проф. деятельности в сфере менеджмента по профилю «Менеджмент в образовании»			Развитие компетентности педагога по формированию функциональной грамотности в условиях ФГОС НОО и ОО	2021г.

		переподготовка							
		Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов Профессиональная переподготовка	2014г.	Родной язык и литература (татарский)	Ведение проф. деятельности в сфере обучения родному языку и литературе (татарский)				
		Казанский (Приволжский) федеральный университет Профессиональная переподготовка	2018	История и обществознание	Ведение проф. деятельности в сфере «Образование и педагогика» по направлению «История и обществознание»				
		Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП) Дополнительная профессиональная подготовка	2019	«Реализация адаптированных программ в условиях инклюзивного образования»	Ведение проф. деятельности в сфере реализации адаптированных программ в условиях инклюзивного образования				
3.	Даминова Наталья Александровна	Набережночелнинский государственный педагогический институт	2006г.	Педагогика и методика начального образования	учитель начальных классов	СЗД 23.11. 2017г.	34	Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ООО	2020г.
		Набережночелнинский государственный педагогический институт Профессиональная	2016г.	Менеджмент в образовании	Ведение проф. деятельности в сфере менеджмента по профилю «Менеджмент в образовании»			Развитие компетентности педагога по формированию функциональной грамотности в условиях ФГОС НОО и ООО	2021г.

		переподготовка							
		Набережночелнинский государственный педагогический университет Профессиональная переподготовка	2016г.	География	Ведение проф. деятельности в сфере пед. образования по профилю «География»				
4.	Нуруллина Гульнара Гильфановна	Нижекамское педагогическое училище	1988г.	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	учитель начальных классов, ст. пионерского вожатого	Высшая, 27.12. 2018г.	33	Система работы учителя начальных классов, направленная на развитие метапредметных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО	2019г.
		Казанский социально-юридический институт	2004г.	Педагогика и психология	педагог-психолог			Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ООО	2020 г.
5.	Шонина Галина Амировна	Набережночелнинский государственный педагогический институт	1993г.	Педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов.	Высшая, 27.12. 2018г.	33	Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различными категориями обучающихся	2017г.
								Организация и реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	2018г.
								Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ООО	2020 г.
6.	Гоголевская Виолетта Михайловна	Нижекамский педагогический колледж Студентка Елабужского филиала К(П)ФУ	2018	Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов.	СЗД, 16.11. 2020г.	3	Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ООО	2020 г.
7.	Муртазина Феня Салиховна	Мензелинское педагогическое училище	1983г.	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	учитель начальных классов.	Высшая, 27.12. 2019г.	38	Система работы учителя начальных классов, направленная на развитие метапредметных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО	2019 г.

		Елабужский государственный педагогический институт	1988г.	Математика	учитель математики			Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ООО	2020 г.
8.	Симачкова Любовь Михайловна	Набережночелнинский государственный педагогический институт	1993г.	Педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов	Высшая, 27.12. 2019г.	33	Система работы учителя начальных классов, направленная на развитие метапредметных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО	2019г.
								Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ООО	2020 г.
9.	Сабитова Танзиля Жавитовна	Набережночелнинский государственный педагогический институт	1993г.	Педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов	Первая, 28.12. 2020г.	33	Формирование профессиональной готовности учителя начальных классов к работе с детьми с ОВЗ	2019г.
10	Гайнутдинова Сания Хакимовна	Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина	1980г.	Татарский язык и литература	Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	СЗД, 01.02. 2019г.	41	Развитие предметной и методической компетентности учителя родного (татарского) языка и литературы	2019г.
								Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ООО	2020 г.
11	Сайфутдинова Фарида Хасаншиновна	Арское педагогическое училище	1983г.	Педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов	Высшая, 27.12. 2018г.	38	Формирование личностных, предметных, метапредметных результатов освоения ООП ООО в рамках предметной области «Русский язык и литература»	2018г.
		Казанский государственный педагогический институт	1988г.	Русский язык и литература	учитель русского языка и литературы				
		Институт развития образования Профессиональная переподготовка	2008г.	Татарский язык и литература	Ведение проф. деятельности в сфере образования				

12	Хайруллина Лилия Миннефаязовна	Набережночелнинский государственный педагогический институт	1999	Филология	учитель татарского языка и литературы	Первая, 28.12. 2020	22	Технологии достижения планируемых результатов на уроках татарского языка и литературы	2020г.
		ИНПО набережные Челны	2010г.	Русский язык и литература	учитель русского языка и литературы			Обеспечение специальных условий реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ на уроках родного языка и литературы	2020г.
13	Волкова Марианна Романовна	Елабужский государственный педагогический институт	1994 г.	Русский язык и литература	учитель русского языка и литературы	Высшая, 11.12. 2017г.	33	Достижение новых образовательных результатов при обучении русскому языку и литературе в условиях реализации системно-деятельностной парадигмы образования	2019г.
								Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ООО	2020 г.
14	Градусова Людмила Аркадьевна	Нижнекамское педагогическое училище	1996г.	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов, учитель немецкого языка и трудового обучения	Первая, 27.12. 2019г.	25	Модернизация педагогической деятельности учителя русского языка и литературы в свете требований ФГОС	2019г.
		Елабужский государственный педагогический институт	2002 г.	Филология	учитель русского языка и литературы			Формирование цифровых компетенций учителей социально-гуманитарного цикла (история и обществознание, русский язык и литература, МХК) в условиях глобальной среды электронного обучения	2019г.
		Набережночелнинский государственный педагогический университет Профессиональ ная	2016г.	Менеджмент в образовании	Ведение проф. деятельности в сфере менеджмента по профилю «Менеджмент в образовании»				

		переподготовка Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП) Дополнительная профессиональн ая подготовка	2019 г.	«Реализация адаптированных программ в условиях инклюзивного образования»	Ведение проф. деятельности в сфере реализации адаптированны х программ в условиях инклюзивного образования				
15	Сабанаева Гюзель Рашидовна	Елабужский государственный педагогический институт	1994 г.	Русский язык и литература	учитель русского языка и литературы -	первая, 11.12. 2017г.	24	Модернизация педагогической деятельности учителя русского языка и литературы в свете требований ФГОС	2018г.
								Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ООО	2020 г.
								Особенности работы с форматами ЕГЭ и ОГЭ при преподавании учебных предметов «Русский язык и «Литература»»	2021
16	Кунгурова Гульназ Рафаэловна	Елабужский государственный педагогический институт	1993г.	Математика и физика	Учитель математики и физики	Первая, 23.12. 2016г.	28	Компетенции учителя математики в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта	2019г.
								Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ООО	2020 г.
17	Хабибуллина Алсу Анваровна	Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова- Ленина	1983г.	Прикладная математика	Математик	Первая, 23.12. 2016г.	28	Технология проведения современного урока информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС	2018г.
								Обеспечение специальных условий реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ Руководство проектной деятельностью	2019г. 2021г.
18	Базарова	Казанский	1994	Оборудование	Инженер-	Первая,	30	Современные образовательные и	2018г.

	Лариса Николаевна	химико-технологический институт		предприятий строительных материалов	механик	28.12.2020г.		психолого-педагогические технологии организации образовательной деятельности на уроках математики в условиях реализации ФГОС	
		Институт непрерывного педагогического образования г. Наб. Челны Профессиональная переподготовка	2010	Дополнительная профессиональная образовательная программа «Учитель математики»	Ведение проф. деятельности в сфере образования по специальности «Математика»			Практические вопросы использования электронных образовательных ресурсов	2019г.
								Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ООО	2020г.
19	Гиляздиноva Миляуша Тимергазеевна	ГОУ ВПО «Бирская государственная социально-педагогическая академия»	2010г.	«Биология» с дополнительной специализацией «Химия»;	учитель биологии и химии	СЗД 16.11.2020г.	8	Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности по предмету «Химия и биология» Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ООО	2019 г. 2020 г.
20	Чулкова Татьяна Николаевна	Бугульминский индустриально-педагогический техникум	1995г.	0309 «Труд»	учитель труда и черчения	Первая, 11.12.2017г.	26	Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ООО	2020г.
		Московский гуманитарно-экономический университет	2017г.	Диплом бакалавра	Дизайн			Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Технология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	2021 г.
21	Лаврентьева Ольга Владимировна	Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева	2004г.	История и юриспруденция	учитель истории и юриспруденции	Первая, 27.12.2019г.	17	Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различными категориями обучающихся	2017г.
		Казанский (Приволжский)	2015г.	«История и обществознание»	Ведение проф. деятельности в			Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ООО	2020г.

		федеральный университет Профессиональная переподготовка			сфере «Образование и педагогика»			Формирование цифровых компетенций учителей социально-гуманитарного цикла (история, обществознание, русский язык и литература, МХК) в условиях глобальной среды электронного обучения	2019г.
22	Услугина Светлана Петровна	Елабужский государственный педагогический институт	2008г.	История с дополнительной специальностью	Учитель истории и права	СЗД, 05.12.2015г.	11	Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР	2020 г.
		Набережночелнинский государственный педагогический университет Профессиональная переподготовка	2016 г.	Педагогическое образование по профилю «Обществознание»	Ведение проф. деятельности в сфере пед. образования				
23	Вьюкова Виктория Викторовна	Елабужский государственный педагогический институт	2011	Иностранный язык с дополнительной специальностью	Учитель английского и немецкого языка	Первая, 28.12.2020г.	10	Совершенствование предметной компетентности учителя английского языка	2019г.
								Реализация инклюзивного подхода в образовании	
								Ребенок в классе: форматы и технологии работы классного руководителя с детским коллективом	
24	Колонтаевская Александра Борисовна	Казанский государственный педагогический институт	1993г.	Английский и немецкий языки	Учитель английского и немецкого языков в средней школе	Первая, 31.03.2017г.	27	Совершенствование профессиональных компетенций учителя английского языка в условиях реализации ФГОС (в т.ч. 16 часов по особенностям работы с детьми ОВЗ) (дистанционно)	2021г.
25	Габдрахманов Ирина Афанасьевна	Набережночелнинский государственный педагогический институт	2006г.	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	Первая, 27.12.2018г.	31	Совершенствование профессиональных компетентностей и метапредметных умений учителя физической культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО	2019г.
		Нижекамский муниципальный институт	2013г.	Физическая культура	Педагог по физической культуре			Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в	2020 г.

								условиях реализации ФГОС НОО, ООО	
26	Исламов Ришат Рамилевич	Казанский (Приволжский) федеральный университет	2019г.	Программа бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»	Бакалавр	СЗД, 16.11. 2020г.	3	Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ООО	2020 г.
27	Кизим Данил Николаевич	Поволжская государственн ую академия физической культуры, спорта и туризма Казанский инновационный университет	2016г. 2018г.	Бакалавр по направлению подготовки «Физическая культура»; Магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование»	Бакалавр Магистр	нет	2	Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ООО	2020 г.
28	Терентьева Наталья Викторовна	Нижнекамское музыкальное училище	1989г.	Хоровое директирование	Учитель музыки, дирижер хора преподаватель сольфеджио	Первая, 27.12. 2019г.	26	Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ООО Основы применения современных цифровых инструментов и ресурсов в профессиональной деятельности педагога	2020 г.
		Елабужский государственный педагогический институт	1995г.	Русский язык и литература	учитель русского языка и литературы				2021г.
29	Кучукова Светлана Сергеевна	Казанский химико- технологический институт имени С. Кирова	1990г.	Машины и аппараты химического производства и строительных материалов	Инженер- механик	Первая 11.12. 2017г	28	Совершенствование предметно- методологической компетенции учителя физики	2020
		Казанский (Приволжский)	2015г.	Направление «Образование и	Учитель физики				

		федеральный университет Профессиональная переподготовка		педагогика (учитель физики)					
		Набережночелнинский государственный педагогический университет	2017	Педагогическое образование по профилю «Физико-математическое образование»	Ведение проф. деятельности в сфере пед. образования				
30	Марданова Евгения Дмитриевна	Академия управления «ТИСБИ»	2011	Юриспруденция	Юрист по специальности «Юриспруденция»	-	-		
		Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова	2021	Педагогика и психология	Ведение проф. деятельности в сфере педагогики и психологии				
		Профессиональная переподготовка ООО «Московский институт ПП и ПК педагогов»	09.11.2021	Проектирование образовательного процесса в начальном общем образовании. Ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования	Учитель начальных классов	-	-	-	-
31	Ибрагимова Резеда Наилевна	Казанский государственный технологический университет	2009г.	Химическая технология органических веществ;	инженер	СЗД, 05.12.2015г.	8	Предметно-педагогическая компетентность учителя биологии и химии в современном образовательном пространстве.	2021г.
		Казанский (Приволжский) федеральный университет Профессиональная	2015г.	«Естествознание» с правом преподавания предметов «Химия», «Физика», «Биология»	Ведение проф. деятельности в сфере «Образование и педагогика»			Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности	

		переподготовка						школьников	
32	Гончарова Альбина Анаатольевна	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»	2019г.	Ведение профессиональн ой деятельности в сфере педагогика и библиотекосведен ия	Педагог- библиотекарь		28	Современный инструментарий научного исследователя Финансовое и банковское администрирование в условиях цифровизации. Преподавание экономических дисциплин в рамках новых образовательных стандартов	2019 2019
33	Пермина Татьяна Михайловна	Елабужский государственный педагогический институт	1997г.	Физика, информатика и вычислительная техника	учитель физики, информатики и вычислительно й техники	Первая 29.12. 2017г.	13	Компетентностный подход в профессиональной деятельности педагога как системная характеристика качества начального общего образования	2019г.
		Институт экономики, управления и права	2013г.	Дефектология	Ведение профессиональ ной деятельности в сфере дефектологии				
		Набережнечелни нский государственный педагогический институт	2017г.	Педагогика и методика начального образования	Ведение профессиональ ной деятельности в сфере пед. образования по профилю "Педагогика и методика начального образования"				
34	Талипова Резеда Наилевна	Московский гуманитарно- экономический институт	2013г.	Психология	Психолог. Преподаватель психологии	-	2	-	

		Университет управления «ТИСБИ»	2020г.	Педагогика и психология в системе начального образования	Ведение профессиональной деятельности в сфере начального образования				
35	Сагиров Артур Зуфарович (совместитель)	Нижнекамское педагогическое училище	1993г.	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Первая, 11.12. 2017г.	19	Обеспечение специальных условий реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ	2019
		Казанский (Приволжский) федеральный университет Профессиональная переподготовка	2016г.	Педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогическое образование»	Бакалавр			Проектирование образовательного по технологии в условиях реализации ФГОС ООО Гибкие компетенции проектной деятельности Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»	2019 2019 2019
36	Петрова Ирина Эрнестовна (совместитель)	Нижнекамское педагогическое училище	1987	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	27.12. 2019г.	32	Современные технологии коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях модернизации образования	2018
		Московский социально-гуманитарный институт	2008г.	Логопедия	Учитель-логопед по специальности «Логопедия»				

